

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРАЗ-АУЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени Н.А. Эсмухамбетова»

ПРИКАЗ

от 26.08.2024г

№ 103

**О внесении изменений в основную образовательную программу
основного общего образования**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ от 30.04.2024г. №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с решением Педагогического совета от 23 августа 2024 года № 01

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования (далее- ООП ООО), утвержденную приказом от 26 августа 2024 года № 103:

1.1. В целевом разделе ООП ООО:

В подразделе 1.1. «Пояснительная записка» слова «Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287» заменить словами «Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»); Слова «Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370» заменить на «Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370 с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

В третий абзац добавить слова «Постановление Правительства РФ от 30.04.2024г. №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

1.1.2. В подразделе «Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования» слова «Предметные результаты

по учебному предмету «Технология» заменить на слова «Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)».

- Исключить пункт «Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

- Включить пункт:

«Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»:

1) сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;

2) освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале "Внимание всем!"; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;

3) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации России, структуре, функциях и задачах современных Вооруженных сил Российской Федерации, военных символах видов и родов войск Вооруженных сил Российской Федерации; освоение знаний о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области обороны;

4) сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;

5) овладение основными положениями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;

6) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях "опасность", "безопасность", "риск", знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

7) знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение их применять;

8) сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;

9) освоение основ медицинских знаний; умение оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

10) сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;

11) сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в сети Интернет, знаний о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;

12) освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму; сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения; знания правил безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта;

13) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

14) понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств.

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу

предметных результатов освоения модулей учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины»).

1.1.3. В подразделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования» изложить пункты «Внешней оценки» в следующей редакции:

«Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся:
 1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
 2. Всероссийские проверочные работы,
 3. Международные сопоставительные исследования качества общего образования,
- итоговую аттестацию.»

В Приложении к Системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования:

«Критерии оценивания по отдельным предметам» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)», исключить пункт «Критерии оценивания предмета ОБЖ», утвердить «Критерии оценивания предмета ОБЗР» (Приложение).

«Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)», исключить пункт «ОБЖ», утвердить «ОБЗР» (Приложение).

1.2. В содержательном разделе ООП ООО:

1.2.2. Исключить рабочую программу «Технология». Включить федеральную рабочую программу «Труд (технология)».

- Включить новую редакцию федеральной рабочей программы «Литература»,

- Исключить рабочую программу «Основы безопасности жизнедеятельности».

- Включить федеральную рабочую программу «Основы безопасности и защиты Родины».

1.2.3. В подразделе «Программа формирования УУД у обучающихся»:

- Подраздел «Технология» заменить на «Труд (технология)», изложить в следующей редакции:

«Труд (технология)»

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые проектные действия:

- выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;
- осуществлять планирование проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»;
- осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимооценку.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путем изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближенными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учетом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

• уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

• давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

• объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

• вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

• оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс ее достижения.

Умения принятия себя и других:

• признавать свое право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

• в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

• в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

• в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

• в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

• понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

• понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию.

1.2.4. Подраздел «ОБЖ» заменить на «ОБЗР», изложить в следующей редакции:

«Основы безопасности и защиты Родины»

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;
- обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;
- проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;

- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогом;

- эффективно запоминать и систематизировать информацию;

- овладение системой универсальных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других людей, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

- в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;

- публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;

- аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и выбирать способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;

- составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- давать оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- оценивать соответствие результата цели и условиям;

- управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других людей, выявлять и анализировать их причины;

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого человека, регулировать способ выражения эмоций;

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;

- быть открытым себе и другим людям, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи;

- планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);

- определять свои действия и действия партнёра, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять

сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

1.3. В организационном разделе ООП ООО:

1.3.1. Пятый абзац подраздела «Учебный план» изложить в следующей редакции:

«В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (Технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

1.3.2. Таблицу Учебного плана утвердить в новой редакции. Приложение 1.

1.3.3. Подраздел «Календарный учебный график» изложить в новой редакции «Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год». Приложение № 2.

2. Приложение к ООП ООО «Список библиотечного фонда по реализации ООП ООО в МБОУ «Ораз-Аульская ООШ им. Н.А. Эсмухамбетова» утвердить в новой редакции «Список библиотечного фонда по реализации ООП ООО в МБОУ «Ораз-Аульская ООШ им. Н.А. Эсмухамбетова» на 2024 -2025 учебный год». Приложение № 3.

3. Приложение к ООП ООО «Уровень квалификации педагогических работников, реализующих ООП ООО в 2023-2024 учебном году» изложить в новой редакции «Уровень квалификации педагогических работников, реализующих ООП ООО в 2024-2025 учебном году». Приложение № 4.

4. Язловаевой Д.С., заместителю директора по ИКТ, ответственному за ведение официального сайта, разместить основную образовательную программу основного общего образования в новой редакции на официальном сайте.

5. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024г.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



З.И. Суендукова

Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5					1,5
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5			2
Технология	Труд (технология)	2		2		2		1		1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1		1	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	2,5
Итого часов в неделю		29		30		32		33		33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Название учебного курса		0		0		0		0		0	0
Учебные недели		34		34		34		34		34	
Всего часов		986		1020		1088		1122		1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин		29		30		32		33		33	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица 1. КУГ для 5-9 классов (5-дневная учебная неделя)

Учебные недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	Каникулы (дней)
1 четверть							
1	2.09	3.09	4.09	5.09	6.09		
2	9.09	10.09	11.09	12.09	13.09		
3	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09		
4	23.09	24.09	25.09	26.09	27.09		
5	30.09	1.10	2.10	3.10	4.10		
6	7.10	8.10	9.10	10.10	11.10		
7	14.10	15.10	16.10	17.10	18.10		
8	21.10	22.10	23.10	24.10	25.10		
	28.10	29.10	30.10	31.10	1.11	2.11	Осенние каникулы 10 дней
	4.11						
2 четверть							
9		5.11	6.11	7.11	8.11		
10	11.11	12.11	13.11	14.11	15.11		
11	18.11	19.11	20.11	21.11	22.11		
12	25.11	26.11	27.11	28.11	29.11		

13	2.12	3.12	4.12	5.12	6.12		
14	9.12	10.12	11.12	12.12	13.12		
15	16.12	17.12	18.12	19.12	20.12		
16	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12	28.12	
	30.12	31.12	1.01	2.01	3.01	4.01	Зимние каникулы 11 дней
	6.01	7.01	8.01				
3 четверть							
				9.01	10.01		
17	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01		
18	20.01	21.01	22.01	23.01	24.01		
19	27.01	28.01	29.01	30.01	31.01		
20	3.02	4.02	5.02	6.02	7.02		
21	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02		
22	17.02	18.02	19.02	20.02	21.02		
23	24.02	25.02	26.02	27.02	28.02		
24	3.03	4.03	5.03	6.03	7.03		
25	10.03	11.03	12.03	13.03	14.03		
26	17.03	18.03	19.03	20.03	21.03		
27	24.03	25.03	26.03	27.03	28.03	29.03	Весенние каникулы 9 дней
	31.03	1.04	2.04	3.04	4.04	5.04	
4 четверть							
28	7.04	8.04	9.04	10.04	11.04		
29	14.04	15.04	16.04	17.04	18.04		
30	21.04	22.04	23.04	24.04	25.04		
31	28.04	29.04	30.04	1.05	2.05		
32	5.05	6.05	7.05	8.05	9.05		
33	12.05	13.05	14.05	15.05	16.05		
34	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05		
	26.05	27.05	28.05	29.05	30.05	31.05	Летние каникулы с 27 мая по 31 августа.

• Условные обозначения:

31.03	Каникулы
24.02	Выходные дни

- **Начало учебного года** - 2 сентября 2024 года.
- **Окончание учебного года** – 26 мая 2025 года.
- **Продолжительность учебного года:** для 5-9 классов – 34 учебные недели.
- **Продолжительность учебных четвертей:**
 - I четверть: 2.09.2024г. - 25.10.2024г. (8 учебных недель);
 - II четверть: 5.11.2024 - 28.12.2024 г. (8 учебных недель);

- III четверть: 9.01.2025г. - 28.03.2025г. (11 учебных недель);
- IV четверть – 7.04.2025 - 26.05.2025г. (7 учебных недель).
- **Каникулы:**
 - - 26.10.2024 - 4.11.2024г. - по окончании I четверти (осенние каникулы) – 10 календарных дней;
 - - 29.12.2024г. - 8.01.2025г. - по окончании II четверти (зимние каникулы) – 11 календарных дней;
 - - 29.03.2025г. - 6.04.2025г. - по окончании III четверти (весенние каникулы);
 - - 27.05.2025г. - 31.08.2025г. по окончании учебного года (летние каникулы).

Сроки проведения ВПР в 5-8-х классах: 11 апреля – 16 мая 2025 г.

В 9 классе количество учебных недель сокращается в связи с началом ГИА согласно приказу Рособнадзора. Нормативным обоснованием невыполнения календарного графика в 9 классе является приказ Рособнадзора о сроках проведения ОГЭ.

28 декабря, 27 марта, 28 марта учебные занятия проводятся по расписанию понедельника.

26 мая учебные занятия проводятся по расписанию пятницы.

По темам, выпадающим по расписанию на 16 апреля (среда), 1 мая (четверг), 2 мая (пятница), в целях реализации учебного плана ООП ООО в полном объеме рекомендуется использовать резервные часы программы, объединение смежных тем.

Список библиотечного фонда для реализации ООП ООО
в МБОУ «Ораз-Аульская ООШ им. Н.А. Эсмухамбетова»
на 2024-2025 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Русский язык

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Примечание
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык	5	Просвещение	ФГОС
2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение	ФГОС
3	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский яз	7	Просвещение	ФГОС
4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский яз	8	Просвещение	ФГОС
5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский яз	9	Просвещение	ФГОС

Литература

6	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровина В.И. Литература	5	Просвещение	ФГОС
7	Коровина В.Я. Литература	6	Просвещение	ФГОС
8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещение	ФГОС
9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение	ФГОС
10	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	9	Просвещение	ФГОС

Математика

11	Виленкин Н.Я	5	Просвещение	ФГОС
12	Виленкин Н.Я	6	Просвещение	ФГОС
13	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра	7	Просвещение	ФГОС
14	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра	8	Просвещение	ФГОС

	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра	9	Просвещение	ФГОС
16	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение	ФГОС
17	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика	7-9	Просвещение	ФГОС
Информатика и ИКТ				
18	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	ФГОС
19	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	ФГОС
20	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	ФГОС
История				
21	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение	ФГОС
22	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России в 2-х частях	6	Просвещение	ФГОС
23	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России в 2-х частях	7	Просвещение	ФГОС
24	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России в 2-х частях	8	Просвещение	ФГОС
25	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России в 2-х частях	9	Просвещение	ФГОС
26	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение	ФГОС
27	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	Просвещение	ФГОС

	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.	8	Просвещение	ФГОС
29	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение	ФГОС
Обществознание (включая экономику и право)				
30	Л.Н. Боголюбов Обществознание	5	Просвещение	ФГОС
31	Л.Н. Боголюбов Обществознание	6	Просвещение	ФГОС
32	Л.Н. Боголюбов Обществознание	7	Просвещение	ФГОС
32	Л.Н. Боголюбов Обществознание	8	Просвещение	ФГОС
33	Л.Н. Боголюбов Обществознание	9	Просвещение	ФГОС
География				
34	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др География	5-6	Просвещение	ФГОС
35	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др География	7	Просвещение	ФГОС
36	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др География	8	Просвещение	ФГОС
37	Алексеев А.И., Никол и на В. В., Липкина Е.К. и др География	9	Просвещение	ФГОС
Биология				
38	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология	5	Просвещение	ФГОС
39	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология	6	Просвещение	ФГОС
40	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. Биология	7	Просвещение	ФГОС
41	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. Биология	8	Просвещение	ФГОС
42	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. Биология	9	Просвещение	ФГОС

Физика				
43	В.В. Белага, И.А. Ломаченков Физика	7	Просвещение	ФГОС
44	В.В. Белага, И.А. Ломаченков Физика	8	Просвещение	ФГОС
45	В.В. Белага, И.А. Ломаченков Физика	9	Просвещение	ФГОС
Химия				
46	Габриелян О.С. Химия	8	Просвещение	ФГОС
47	Габриелян О.С. Химия	9	Просвещение	ФГОС
Искусство (Музыка, ИЗО)				
48	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	5	Просвящение	ФГОС
49	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	6	Просвящение	ФГОС
50	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	7	Просвящение	ФГОС
51	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	8	Просвящение	ФГОС
52	Н.А. Горяева ИЗО	5	Просвящение	ФГОС
53	Н.А. Горяева ИЗО	6	Просвящение	ФГОС
54	Н.А. Горяева ИЗО	7	Просвящение	ФГОС
Труд (Технология)				
55	В. М. Казакевич и др; под ред В. М. Казакевича.	5	Просвещение	ФГОС
56	В. М. Казакевич и др; под ред В. М. Казакевича.	6	Просвещение	ФГОС
57	В. М. Казакевич и др; под ред В. М. Казакевича.	7	Просвещение	ФГОС
58	В. М. Казакевич и др; под ред В. М. Казакевича.	8-9	Просвещение	ФГОС
Физическая культура				
59	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	5-7	Просвещение	ФГОС
60	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	8-9	Просвещение	ФГОС
Основы безопасности и защиты Родины				
61	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В	8-9	Н. Ф. Виноградова	ФГОС

Учебники регионального компонента

	Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А Нохчий мотт	5	Сольжа-Галла ИПК «Грозненский рабочий»	ФГОС
63	Эдилов С.Э. Нохчийн литература	5		ФГОС
64	Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А Нохчий мотт	6	Сольжа-Галла ИПК «Грозненский рабочий»	ФГОС
65	Эдилов С.Э. Нохчийн литература	6	Сольжа-Галла ИПК «Грозненский рабочий»	ФГОС
66	Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А Нохчий мотт	7	Сольжа-Галла ИПК «Грозненский рабочий»	ФГОС
67	Эдилов С.Э. Нохчийн литература	7	Сольжа-Галла ИПК «Грозненский рабочий»	ФГОС
68	Джамалханов З.И., Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А Нохчий мотт	8-9	Сольжа-Галла ИПК «Грозненский рабочий»	ФГОС
69	Ахмадов М.М., Алиева З.Л.-А. Нохчийн литература	8	Сольжа-Галла ИПК «Грозненский рабочий»	ФГОС
70	Арсанукаев А.М., Эдилов С.Э. Нохчийн литература	9	Сольжа-Галла ИПК «Грозненский рабочий»	ФГОС
71	Ногай тил С.А. Джанибекова – Калмыкова, Ш.А. Кумратова	5	Ставрополь книга баспасы Карашай – Шеркеш боьлик	

	Ногай литуратурасы Д.К. Джанбидеаева, Е.С. Огурлиева	5	Ставрополь книга баспасы Карашай – Шеркеш боьлик	
73	Ногай тил С.А. Джанибекова – Калмыкова, Ш.А. Кумратова	6	Ставрополь книга баспасы Карашай – Шеркеш боьлик	
74	Ногай литуратурасы Д.К. Джанбидеаева, Е.С. Огурлиева	6	Черкесск	
75	Ногай тил С.А. Джанибекова- Калмыкова , К. К. Джанбидеаева, М .А. Булгарова	7	Ставрополь книга баспасы Карашай – Шеркеш боьлик	
76	Тувган эль литературасы М.К. Султанбекова	7	Карашай –Шеркеш республикалык китап баспасы	
77	Ногай тил С.А. Джанибекова- Калмыкова , К. К. Джанбидеаева, М .А. Булгарова	8	Ставрополь книга баспасы Карашай – Шеркеш боьлик	
78	Ногай литература Ш.Курмангулова, М. Курманакаева, М. Султанбекова	8	Карашай –Шеркеш республикалык китап баспасы	
79	Ногай тил С.А. Джанибекова- Калмыкова , К. К. Джанбидеаева, М.А. Булгарова	9	Ставрополь книга баспасы Карашай – Шеркеш боьлик	
80	Ногай литература Ш.Курмангулова, М. Курманакаева, М. Султанбекова	9	Карашай –Шеркеш республикалык китап баспасы	

Уровень квалификации педагогических работников, реализующих ООП ООО в 2024-2025 учебном году

Информация о квалификации педагогических работников, реализующих ООП ООО:

Всего	Имеют категорию	Уровень образования	Имеют соответствие занимаемой должности	Не имеют соответствие занимаемой должности	Наличие квалификационной категории (первая или высшая)
11	1	Высшее-4 Средне.спец.-6	10	0	высшая

Сведения о прошедших и планируемых курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников, реализующих ООП ООО в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и ФОП ООО:

№	ФИО педагогического работника	Тема курса, кол-во часов программы и дата прохождения курсов	Дата предстоящих КПК
1.	Суендукова Зумрад Итугановна	ИРО "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя" 15.03.2022г.36ч.	2025г
2.	Узбекова Сания Дзялдиновна	ИРО "моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации примерной программы воспитания"24.10.2022г. 36ч.	2025г
3.	Амурзакова Айгуль Имагуловна	ИРО "Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя 15.03.2022г. 36ч.	2025г
4.	Язлобаева Джамилля Сальбиевна	ГБУДПО "ИРО ЧР", Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников" 01.11.2021г.18ч.	2024г.
5.	Аманова Аминат Баймураевна	ИРО "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя" 15.03.2022г. 36ч.	2025г

6.	Адуева Хадиджат Борисовна	ИРО "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя" 15.03.2022г. 36ч.	2025г
7.	Чекмурзаев Муратхан Алимханович	ИРО "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя" 15.03.2022г. 36ч.	2025г
8.	Чаваева Элиза Шамилевна	ИРО Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО 09.08.2022г. 36ч.	2025г
9.	Уразбаева Барият Маульдиевна	ИРО Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 24.03.2022г. 36ч.	2025г
10.	Абжалиева Аминат Янибековна	ИРО Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 08.09.2022г. 36ч.	2025г