



АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ  
КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ШЕЛКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»  
МУ «ОО ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧР

**П Р И К А З**

08.02.23г

№

21

ст. Шелковская

**Об актуализации муниципального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2023 год**

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2023 №03-157 «О работе по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023 году, письмом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об актуализации регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2023 год», письма ГБУ ДПО «ИРО ЧР» 06.02.2023 №788 «О продолжении реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в муниципальный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2023 год, в соответствии с региональным планом, утвержденный приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21.07.2022 №993-п (Приложение №1).



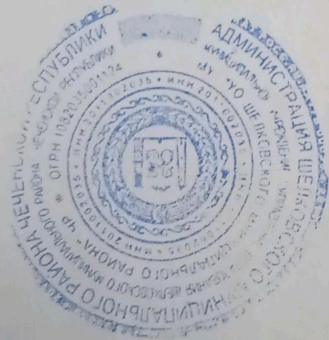
2. Руководителям общеобразовательных организаций Шелковского муниципального района:

- ввести в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

- Организовать участие учителей общеобразовательных организаций Шелковского муниципального района в семинарах ИСРО РАО «Формирование и оценка функциональной грамотности (п.2.4. Приложение №1).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего РМК Индарбиева Н.С.

Начальник МУ «Отдел образования  
Шелковского муниципального  
района»



Х. А. Геремеева