

## Справка

### по итогам мониторинга деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума в общеобразовательных организациях Шелковского муниципального района

В соответствии с годовым планом работы МУ « Управление образования Шелковского муниципального района» проводилось изучение деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в общеобразовательных организациях района.

В соответствии с программой изучена деятельность ПМПк образовательных организаций по следующим направлениям:

1. Нормативная документация, регламентирующая деятельность ПМПк МБОУ:

- наличие договоров с ПМПк района, родителями;
- приказ о создании ПМПк, состав ПМПк;
- наличие положения о ПМПк, плана работы.

2. Содержание работы ПМПк МБОУ:

- содержание деятельности специалистов (план работы ПМПк; консультативная деятельность специалистов);
- наличие документов, учитывающих деятельность специалистов ПМПк МБОУ (журнал регистрации коллегиальных заключений и рекомендаций ПМПк, представления специалистов, коллегиальные заключения ПМПк);
- формирование коррекционных индивидуальных и групповых маршрутов и мониторингов.

В результате проверки было выявлено, что в общеобразовательных организациях деятельность школьного консилиума осуществляется согласно положению ПМПк.

В состав школьного консилиума входят: директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, учителя - предметники, классные руководители, родители.

Заседания школьного консилиума проходят согласно графику плановых и внеплановых заседаний консилиума.

Ведется необходимая документация школьного консилиума.

Индивидуальные папки каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья содержат:

- карту сопровождения учащегося,
- педагогическое представление.
- коллегиальное заключение ПМПк,
- договор с родителями (законными представителями) о психолого - медико педагогическом обследовании и сопровождении учащегося.

В общеобразовательных организациях прошли комиссию ТПМПк- 45 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них: 14 обучающихся 1 класса, на конец 2016-2017уч.года-12чел. (1погиб, в г.Шали Реабилитационном центре-1):

- нарушение опорно-двигательного аппарата (ОДА)- 1чел.;
  - задержка психического развития- 3чел.;
  - расстройство аутистического спектра-4;
  - умственная отсталость (интеллектуальными нарушениями) Приказ №1599- 6 чел.
- По заключению медицинского учреждения на дому из обучающихся 1-х классов охвачено -2чел.-МБОУ «Старошедринская СОШ», МБОУ «Шелковская СОШ №2»,



### **Организация работы с родителями учащихся с ОВЗ.**

Взаимодействие между педагогическим персоналом и родителями является обязательным условием успешности обучения учащегося ограниченными возможностями здоровья.

Обязательными условиями для взаимодействия между педагогическим персоналом и родителями являются:

- согласованные действия педагогического персонала и семьи по адаптации ребёнка к школе;
- информированность родителей об особенностях образовательного процесса учреждения;
- готовность родителей и персонала образовательного учреждения преодолевать возможные трудности обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;
- принятие активного участия родителей в реализации индивидуальной образовательной программы ребёнка;
- активное участие родителей в жизни школы;

При проверке организации работы с родителями было установлено:

- в работе с родителями используются следующие формы: индивидуальные беседы, посещения на дому.

### **Организация работы педагога-психолога с детьми ограниченной возможности здоровья.**

В результате проверки установлено: педагогами-психологами в соответствии с годовым планом работы осуществляется: - психологическая диагностика учащихся с целью определения уровня взаимодействия между участниками образовательного процесса и оказания своевременной психологической помощи педагогам, обучающимся и их родителям.

Учёт деятельности педагога-психолога в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, но не в полном объеме:

- не разработана система психолого-педагогического сопровождения детей ограниченной возможности здоровья;
- просветительская работа с педагогами и родителями ведется не систематически;
- не прослеживается работа с обучающимися, требующими особого внимания и контроля.

Многие учителя испытывают значительные трудности в организации учебно-воспитательного процесса. Многие затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика. Немаловажную роль играет и моральная готовность работать с данной категорией детей;

### **Выводы:**

Деятельность ПМПк образовательных организаций в основном соответствует нормативным требованиям Министерства образования РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения».

Образовательная организация обязано обучать ребёнка согласно рекомендациям психолого -медико - педагогической комиссии и заключению медико - социальной экспертизы. При проверке было установлено, что рекомендации выполняются не в полном объеме.

На должном уровне не отработана система работы педагога-психолога, социального педагога.

Нет карты динамического развития обучающегося с ОВЗ, лист динамического наблюдения. Нет динамического наблюдения обучающихся с трудностями в обучении.

### **Рекомендации**

1. Педагогам, педагогам-психологам работающим с детьми ОВЗ изучить федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от «19» декабря 2014 г. приказ № 1598 и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от «19» декабря 2014 г. приказ № 1599.

2. Планировать работу с детьми, прошедшими обследование муниципальной ПМПК, в соответствии с алгоритмом сопровождения ребенка с особыми потребностями.

3. Совершенствовать организацию раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

4. Продолжать выявлять детей требующих изменения образовательного маршрута.

**Справку составила Элтаева Н.А.**