Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ораз-Аульская основная общеобразовательная школа

имени Н.А.Эсмухамбетова»»

План работы методического совета на 2022-2023 учебный год

Единая методическая тема школы на 2022-2023г. «**Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, как важнейшее условие повышения качества образования**»

**Цель работы по единой методической теме школы**: повышение качества преподавания в школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников.

# Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Изучить научно-методическую литературы по развитию функциональной грамотности школьников;
3. Повышение качества преподавания в школе через использование эффективных технологий преподавания;
4. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
5. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
6. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу;
7. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;

# Направления методической работы:

* 1. Аттестация учителей.
	2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, КМО, конференциях, мастер-классах).
	3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
	4. Внеурочная деятельность по предмету.
	5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

# Формы методической работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коллективные | Групповые | Индивидуальные |
| -педсовет;-методический совет;-семинар;-мастер-класс;-открытые уроки;-предметные недели;-творческие отчеты;-внеклассные мероприятия по предмету;-аттестацияпедагогических кадров;-курсовая подготовка учителей | * групповые, методические

консультации;* предметные тематические недели;

семинары | -самообразование;-разработка творческой темы;-взаимопосещение уроков;-самоанализ;-наставничество;-собеседование;-консультации |

**Методы и приемы методической работы:**

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Анкетирование и социологические исследования;
6. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
7. Обмен педагогическим опытом;
8. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;
9. Анализ методической и управленческой документации;
10. Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

# Индивидуальная методическая работа учителя:

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседании ШМС. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

1. выбор методической темы;
2. выбор комплекса промежуточных заданий;
3. формулирование итогового задания с последующим уточнением;
4. определение тематики открытых уроков.

Руководитель ШМС встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

# Принципы и правила организации методической деятельности в

**школе:**

-научный подход;

-компетентностный подход;

-адресная направленность и индивидуальный подход;

-диагностико-аналитическая основа;

-гуманизм, демократизм и партнерство;

-креативность;

# Планируемые результаты работы по данной методической теме:

-коллективный педагогический опыт;

-повышения профессиональной компетентности учителей школы;

-положительная динамика качества обученности обучающихся;

-востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

# Циклограмма методической работы на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Заседания ШМС | в течениегода | Руководитель ШМС |
| 2 | Изучение и обобщение передового педагогического опыта:взаимопосещение уроков,открытые уроки, участие в вебинарах и т.д. | в течение года | АдминистрацияРуководитель ШМС Учителя-предметники |
| 3 | Контроль за работой ШМС | в течениегода | Администрация |
| 4 | Предметные недели | январь –апрель | Руководитель ШМС |
| 5 | Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах,интеллектуальных играх иолимпиадах разного уровня. | в течение года | Руководитель ШМС Учителя-предметники |
| 6 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников пообщеобразовательным предметам | сентябрь – октябрь | Руководитель ШМС Учителя-предметники |
| 7 | Муниципальный этапВсероссийской олимпиады школьников пообщеобразовательным предметам | ноябрь – декабрь | Руководитель ШМС Учителя-предметники |
| 8 | Участие учителей впедагогических конкурсах | в течениегода | Руководитель ШМС |
| 9 | Курсовая подготовка учителей | в течениегода | Руководитель ШМС |
| 10 | Аттестация педагогов | в течениегода | Руководитель ШМС |
| 11 | Индивидуальные консультации по заполнению документов дляпрохождения аттестации | в течение года | Руководитель ШМС |
| 12 | Оформление материалов повопросам прохождения аттестации | в течениегода | Руководитель ШМС |
| 13 | Организация работы с молодыми и вновь принятыми учителями по их адаптации к профессиональномустановлению. | в течение года | АдминистрацияРуководитель ШМС |

**План методической работы на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **Август** |
| **Заседание ШМС № 1** | 4-я | Коррекционная, | Проанализировать, | Руководитель |
| **«Повышение** | неделя | развивающая | как реализован план | ШМС |
| **эффективности и** |  |  | методической |  |
| **качества** |  |  | работы за |  |
| **образовательного** |  |  | предыдущий |  |
| **процесса, его** |  |  | учебный год. |  |
| **методического** |  |  | Определить цели, |  |
| **обеспечения в новом** |  |  | задачи, направления |  |
| **учебном году»** |  |  | работы на новый |  |
|  |  |  | учебный год. |  |
|  |  |  | Определить |  |
|  |  |  | основные |  |
|  |  |  | проблемы, наметить |  |
|  |  |  | мероприятия, |  |
|  |  |  | направленные на |  |
|  |  |  | повышение |  |
|  |  |  | качества |  |
|  |  |  | образования. |  |
| Рассмотрение рабочих | 4-я | Коррекционная | Коррекция и | Руководитель |
| программ по предметам, | неделя |  | утверждение | ШМС |
| программ элективных |  |  | рабочих программ |  |
| курсов, программ внеурочной деятельности |  |  | учителей |  |

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| Составление списка | 1-я | Диагностическая | Спланировать | Руководитель |
| учителей, которые | неделя |  | методическое | ШМС |
| аттестуются в 2022/23 |  |  | сопровождение |  |
| учебном году |  |  | учителей при |  |
|  |  |  | подготовке к |  |
|  |  |  | аттестации и в |  |
|  |  |  | межаттестационный |  |
|  |  |  | период |  |
| Составление списка | 2-я | Коррекционная, | Скорректировать | Руководитель |
| учителей, которые будут | неделя | развивающая | план-график | ШМС |
| проходить курсы |  |  | повышения |  |
| повышения |  |  | квалификации |  |
| квалификации в 2022/23 |  |  | педагогов |  |
| учебном году |  |  |  |  |
| Участие учащихся в | 3-я | Коррекционная, | Подготовка | Руководитель |
| школьном этапе | неделя | развивающая | учащихся к участию | ШМС |
| Всероссийской |  |  | в школьном этапе | Учителя- |
| олимпиады школьников |  |  | Всероссийской | предметники |
| по общеобразовательным |  |  | олимпиады |  |
| предметам |  |  |  |  |
| **Октябрь** |
| **Заседание ШМС № 2** | 2-я | Коррекционная, | Определение форм | Руководитель |
| **«Обновленные ФГОС** | неделя | развивающая | и методов | ШМС |
| **НОО и ФГОС ООО:** |  |  | организации |  |
| **особенности и** |  |  | образовательного |  |
| **содержание»** |  |  | процесса в рамках |  |
|  |  |  | обновленных |  |
|  |  |  | ФГОС. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Составление и |  |
|  |  |  | утверждение |  |
|  |  |  | графика проведения |  |
|  |  |  | школьных |  |
|  |  |  | предметных недель. |  |
|  |  |  | Диагностика |  |
|  |  |  | педагогов с целью |  |
|  |  |  | выявления у них |  |
|  |  |  | пробелов при |  |
|  |  |  | формировании |  |
|  |  |  | профессиональных |  |
|  |  |  | компетентностей. |  |
| Участие учащихся в | В | Коррекционная, | Подготовка | Руководитель |
| школьном этапе | течение | развивающая | учащихся к участию | ШМС |
| Всероссийской | месяца |  | в школьном этапе | Учителя- |
| олимпиады школьников |  |  | Всероссийской | предметники |
| по общеобразовательным |  |  | олимпиады |  |
| предметам |  |  |  |  |
| Курсы повышения | В | Коррекционная, | Повысить уровень | Руководитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| квалификации | течение месяца | развивающая | профессиональной компетентностипедагогов | ШМС |
| Индивидуальные консультации для педагогов | Втечение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем применения новых подходов вобучении | Руководитель ШМС |
| **Ноябрь** |
| Мастер-класс«Приемыразвития функциональной грамотностиучащихся начальной школы» | 3-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия сприменением новых подходов в обучении в рамкахобновленных ФГОС | Учителя – предметники |
| Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьниковпо общеобразовательным предметам | Втечение месяца | Коррекционная, развивающая | Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады | Руководитель ШМСУчителя- предметники |
| Курсы повышения квалификации | Втечение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентностипедагогов | Руководитель ШМС |
| **Декабрь** |
|  |  |  |  |  |
| Мастер-класс«Приемыразвития функциональной грамотностиучащихся среднего и старшего звена» | 2-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия сприменением новых подходов в обучении в рамках обновленных ФГОС (Смешанное обучение — это когда обычные уроки в классе сочетаютсяс электронным форматом) | Учителя- предметники |
| **Заседание ШМС № 3****«Организация работы на уроке по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках обновленных ФГОС»** | 3-я неделя | Коррекционная, развивающая | Педагогическая мастерская«Современные подходы к организации образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности | Руководитель ШМС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | обучающихся в рамках обновленных ФГОС».Анализ результатов различных этапов Всероссийской олимпиады школьников. |  |
| Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьниковпо общеобразовательным предметам | Втечение месяца | Коррекционная, развивающая | Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады | Руководитель ШМСУчителя- предметники |
| Курсы повышения квалификации | Втечение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентностипедагогов | Руководитель ШМС |
| Индивидуальные консультации для педагогов | Втечение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем применения новых подходов вобучении | Руководитель ШМС |
| **Январь** |
| Анализ участия учащихся в школьном, муниципальноми региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников | 2-я неделя | Диагностическая | Проанализировать участие учащихся во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников, скорректировать работу по подготовке учащихся к олимпиаде на следующийучебный год. | Руководитель ШМС |
| Предметная неделя начальных классов | 3-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия сприменением новых подходов в обучении, направленных наформирование функциональной грамотности обучающихся | Руководитель ШМСУчителя- предметники |
| Курсы повышения квалификации | Втечение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональнойкомпетентности | Руководитель ШМС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | педагогов |  |
| **Февраль** |
| Предметная неделя технолого- математического цикла (математика, технология, информатика) | 2-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия сприменением новых подходов в обучении, направленных наформирование функциональной грамотности обучающихся | Руководитель ШМСУчителя- предметники |
| Мастер-класс«Технология организации проектной работыв малых группах» | 4-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия сприменением новых подходов в обучении в рамках обновленных ФГОС | Учителя- предметники |
| Курсы повышения квалификации | Втечение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональнойкомпетентности педагогов | Руководитель ШМС |
| **Март** |
| Предметная неделяЕстественно-научного цикла (биология, география,физика) | 2-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия сприменением новых подходов в обучении, направленных наформирование функциональной грамотности обучающихся | Руководитель ШМСУчителя- предметники |
| **Заседание ШМС № 4****«Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства учителя»** | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Проанализировать результаты текущей успеваемости.Выявить проблемы неуспеваемости учащихся группы риска. Провести анализ качества подготовки выпускников 9,11 класса к ГИА. Отчеты по темам самообразования. Рассмотрениематериалов к промежуточной | Руководитель ШМС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | аттестации. |  |
| Курсы повышения квалификации | Втечение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональнойкомпетентности педагогов | Заместитель директора по УР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | Втечение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем применения новыхподходов в обучении | Руководитель ШМС |
| **Апрель** |
| Предметная неделя филологического цикла(чеченский язык, ногайский язык) | 2-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия сприменением новых подходов в обучении, направленных наформирование функциональной грамотности обучающихся | Руководитель ШМСУчителя- предметники |
| Мастер-класс«Образовательные возможности YouTube и Google» | 3-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия направленные на формирование функциональной грамотностиобучающихся | Учителя- предметники |
| Курсы повышения квалификации | Втечение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентностипедагогов | Руководитель ШМС |
| **Май** |
| Предметная неделя здоровья (физическая культура и ОБЖ) | 2-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия сприменением новых подходов в обучении, направленных наформирование функциональной грамотности обучающихся | Руководитель ШМСУчителя- предметники |
| **Заседание ШМС № 5 « Итоги работы за 2022- 2023 уч. г. школьного методического совета»** | 4-я неделя | Коррекционная | Итоги прохождения аттестации и КПК учителями школы в 2022-2023 учебном году. Итогипредметных недель. | Руководитель ШМС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Анализ методической работы школы за2022 – 2023 уч. год. Итоги работы над единой методической темой. Анализ результатов промежуточной аттестации. |  |
| Индивидуальные консультации для педагогов | Втечение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем применения новых подходов вобучении | Руководитель ШМС |