

**1. Финансово-экономические условия реализации
основной образовательной программы
МБОУ «Ораз-Аульская ООШ им. Н.А.Эсмухамбетова»**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

1. государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования;
2. возможность исполнения требований Стандарта;
3. реализацию обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;
4. отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления общего образования муниципальными образовательными учреждениями в части расходов на оплату труда работников образовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации.

2. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию;
- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);
- строительных норм и правил;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
- требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Начальная школа расположена обучается в две смены в двух кабинетах.

Учебное пространство классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН стеллажами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами и

лабораторным оборудованием, интерактивной доской, местом для выставок ученических работ, а также дополнительными досками для учащихся.

Техническое оснащение:

24 компьютеров

3 проектора с потолочным креплением

3 интерактивных досок

Для организации всех видов деятельности младших школьников класс имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинет родного языка;
- 5 учебных кабинетов
- кабинет информатики
- кабинет биологии с лабораторным оборудованием
- библиотека с компьютером и медиатекой, средствами сканирования и выходом в сеть Интернет,
- типовой спортивный зал $S=288 \text{ м}^2$

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП. В школе также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- проведения мониторинга успеваемости и здоровья учащихся;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

В школе функционирует сайт.

Во всех помещениях начальной школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения через локальную сеть и к глобальной информационной среде через подключение к сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Завершенная предметная линия учебников **«Русский язык»** авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
 2. Завершенная предметная линия учебников **«Литературное чтение»** авт. Климанова Л.Ф. и др.
 3. Завершенная предметная линия учебников **«Математика»** авт. Моро М.И. и др.
 4. Завершенная предметная линия учебников **«Окружающий мир»** авт. Плешаков А.А.
 5. Завершенная предметная линия учебников **«Технология»** авт. Н.М. Конышева.
 6. Завершенная предметная линия учебников **«Музыка»** авт. Критская Е.Д. и др.
 7. Завершенная предметная линия учебников **«Изобразительное искусство»** под ред. Ненецкого Б.М.
 8. Завершенная предметная линия учебников **«Физическая культура»** авт. Лях В.И.
 9. Завершенная предметная линия учебников **«Английский язык»** авт. Биболетова М.З.
 10. Предметная линия учебников **«Основы религиозных культур и светской этики»**
- Оснащение учебных кабинетов определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы. Оснащение помещений способствует решению задач основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС. Таковыми задачами являются, в первую очередь, активизация мыслительной деятельности младших школьников, формирование системы универсальных учебных действий, развитие способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу, воспитание высокоорганизованной личности. Материально-техническая среда учебных классов, кабинетов постоянно пополняется за счет иллюстративных материалов, видеоматериалов, фотоальбомов, макетов и т. п., изготовленных учителями, обучающимися и их родителями.

4. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Образовательная организация 90% укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Характеристика педагогического коллектива по образованию, квалификационной категории

Сведения о кадрах	
Всего педагогических работников:	3
из них имеют:	
Высшее образование	0
Среднее специальное профессиональное образование	3 (100%)
Не имеют педагогического образования	0
Высшую квалификационную категорию	0
1-ю квалификационную категорию	0
Курсовая переподготовка	3(100%)

По стажу:

Всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20 лет
3	0	0	0	0	3(100%)

По возрасту:

Всего педагогических работников	моложе 25 лет	25–35 лет	35–55 лет	старше 55 лет
46	0	0	1 (33,3%)	2 (66,7%)

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (имеется/требуется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Директор	Обеспечивает системную административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1/0	Высшее непроф. Ставропольская гос.сельхоз академия, 1996г. Экономист по бухучету. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР", Менеджмент общего образования	соответствует
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	1/0	Высшее профес.г.Грозный ЧИГПИ, 1990г. учитель физики и математики Профессиональная подготовка дополнительного профессионального образования в г.Рязань «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС».	
Заместитель директора по воспитательной работе	Осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса; методическое руководство педагогическим коллективом	1/0	Высшее г. Грозный ЧИГПИ, 1987г. учитель физической культуры. Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного образования " Институт Профессионального образования и развития" г. Рязань Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС"	
Заместитель директора по ИКТ	Осуществляет руководство и координацию деятельности учителей-предметников, информатики. Обеспечивает доступ и использование	1/0	Ср. спец. г. Грозный, ГПК, 2014г. учитель истории. Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного образования " Институт Профессионального образования и развития" г. Рязань, "Менеджмент в образовании в условиях	

	компьютерной техники в образовательном процессе.		реализации ФГОС"	
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1/0	Набережночелнинское медресе «Акмечеть» Имам-хатыб, преподаватель исламских наук и арабского языка 2017г. Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного образования " Институт Профессионального образования и развития" г. Рязань, "Социальная педагогика"	
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	5/0		

Характеристика педагогического коллектива по образованию,
квалификационной категории

Сведения о кадрах	
Всего педагогических работников:	7
из них имеют:	
Высшее образование	4
Среднее специальное профессиональное образование	3
Не имеют педагогического образования	1
Высшую квалификационную категорию	0
1-ю квалификационную категорию	0
Курсовая переподготовка	6

По стажу:

Всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20 лет
7	1	-	-	3	3

По возрасту:

Всего педагогических работников	моложе 25 лет	25–35 лет	35–55 лет	старше 55 лет
7	0	2	2	3

