

Протокол
заседания педагогического совета
МБОУ «Ораз-Аульская ООШ им. Н.А.Эсмухамбетова»

25 января 2022 г.

№ 05

Председатель- З.И.Суендукова
Секретарь- Д.С.Язловаева
Присутствовали: А.Б.Аманова,
Х.Б. Адуева, М.А. Чекмурзаев,
А.И. Амурзакова, Б.М.Уразбаева,
Х.Х.Суендукова, Э.Ш.Чаваева,
А.Я.Абжилиева

Повестка дня:

" Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022-2023 учебном году? "

1. Сравнение ФГОС 2-го и 3-го поколений. Как изменятся ООП НОО и ООП ООУ.
2. Организация курсовой подготовки педагогов в условиях перехода на обновленные ФГОС.
3. Как составить рабочую программу по новым ФГОС НОО и ООУ.

1. **СЛУШАЛИ:** З.И. Суендукову, директора школы.

Сравнение ФГОС 2-го и 3-го поколений. Как изменятся ООП НОО и ООП ООУ. Новые ФГОС, которые будут действовать с 1 сентября 2022 года. Именно с 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, 1-4 классы и пятый класс в 2022 году будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для других ребят продолжить обучение по ним будет возможно только при согласии родителей обучающихся.

Главные отличия.

Сегодняшние ФГОС содержат общие, размытые формулировки. Главным отличием обновленных стандартов станет следующее: в документе будут максимально точно сформулированы требования к предметам всей школьной программы, конкретизировано то, чем овладеет школьник и что освоит. Также упор сделан на применении знаний на практике. В новой версии — все очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике. В документах отмечается, что ФГОСы обеспечивают единство образовательного пространства России, вариативность содержания образовательных программ, благоприятные условия воспитания и обучения,

формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями и пр.

Можно выделить несколько позитивных моментов:

Повышается прозрачность системы образования, за что все мы бьемся уже долгое время. Любой родитель сможет ознакомиться с документом и понимать, чему именно учат в школе их ребенка, а значит, повышается вероятность включения в процесс образования родителей. Качество образования повысится за счет единства содержания. Достижение личностных результатов, которые также детализированы и конкретизированы в обновленном документе, будет направлено на реализацию программы воспитания. Определена система требований к тому, как должна реализовываться образовательная программа, это позволяет создать равные возможности для того, чтобы ребята получили качественное образование.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию по ходу введения ФГОС 3 поколения.

2. Создать рабочую группу по подготовке ОУ к введению ФГОС 3 поколения в составе:

- Суендуковой З.И. – директора школы;
- Амановой А.Б. – заместителя директора по УВР;
- Адуевой Х.Б. – заместителя директора по ВР;
- Чекмурзаева М.А. – социального педагога;
- Язлобаевой Д.С. – библиотекаря.

3. Рабочей группе по подготовке ОУ разработать дорожную карту по введению ФГОС до 20 января 2022года.

2. **СЛУШАЛИ:** Аманову А.Б, зам. директора по УВР.

Педагог – ключевая фигура реформирования образования. «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» (К.Д. Ушинский). В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Для реализации поставленной цели методической службой школы определен круг:

1. Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей;
2. Оказание помощи в разработке индивидуальных планов профессионального развития учителя и содействие в их реализации;
3. Выявление запросов и обеспечение учителей необходимыми информационными и научно - методическими ресурсами;
4. Создание мотивационных условий для их работы;
5. Участие в выявлении наиболее ценного опыта работы учителей.

Логика в этом перечне задач проста: выяви проблемы, обеспечь необходимой поддержкой, заинтересуй, покажи сам как сделать, дай сделать учителю самому, а затем только спроси, оцени и поблагодари.

Для успешного выполнения этих задач применить следующие организационные **компоненты методической работы:**

1. Индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование;
2. Создавать временные творческие группы;
3. Участие в районных методических семинарах;
4. Проведение педагогического совета школы.

РЕШИЛИ:

Администрации школы организовать методическую поддержку учителям:

1. продолжить изучение ФГОС 3 поколения через систему педагогических советов, семинаров;
2. организовать изучение Федеральных нормативных документов, методических рекомендаций по ФГОС на административных совещаниях;
3. изучать педагогические технологии деятельностного типа через все виды методической работы.

3. **СЛУШАЛИ:** А.Б. Аманову, зам. директора по УВР. В рамках подготовки к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (утверждены приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и от 31 мая 2021 г. № 287) в 2021/2022 учебном году осуществляются мероприятия, направленные на подготовку педагогических коллективов к обязательному введению обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года.

На портале «Единое содержание общего образования» размещены материалы в помощь педагогам для проведения тематических уроков, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, обогащающих содержание учебных занятий, примерные рабочие программы учебных

предметов, нормативные документы, подборки методических материалов для учителей-предметников.

В целях методического обеспечения реализации обновленных ФГОС федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ИСРО РАО) разработаны примерные рабочие программы по учебным предметам начального общего и основного общего образования.

Примерные рабочие программы прошли экспертизу ведущих научных и образовательных организаций и включены в федеральный реестр примерных основных общеобразовательных программ.

На портале «Единое содержание общего образования» для педагогов имеется возможность принять участие в экспертизе примерных рабочих программ. Для этого необходимо **пройти регистрацию**.

Также информируем, что сотрудниками ИСРО РАО регулярно проводятся семинары в дистанционном формате по вопросам участия в апробации.

РЕШИЛИ:

1. Учителям-предметникам в течение февраля-мая 2022 года пройти курсы повышения квалификации по вопросам перехода на обновленные ФГОС.

Председатель
Секретарь



З.И. Суендукова
Д.С. Язловаева