План профориентационной работы с обучающимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Оформление уголка по профориентации «В помощь выпускнику» | Сентябрь | Классныйруководитель 9 класса |
| 2 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, помощь в разработке классных часов попрофессиональной направленности учащихся | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Диспут «Будущая профессия моими глазами» | сентябрь | Классныеруководители 8-9кл |
| 4 | Секреты выбора профессии, «Моя будущая профессия» | октябрь | Классный руководитель |
| 5 | «Правильный и ошибочный выбор профессии»,«Будущая профессия» | октябрь | Заместитель директора по ВР Классный руководитель 9кл |
| 6 | Помощь семьи в правильнойпрофессиональной ориентации ребенка | ноябрь | Классныйруководитель 9кл |
| 7 | Диагностика по выявлению интересов учащихся. Формирование образа «Я» и проблема выбора профессии | ноябрь | Классные руководители 8 -9 кл |
| 8 | Как ориентироваться в мире профессий | декабрь | Классныйруководитель 9кл |
| 9 | Классный час «В поисках будущей профессии» | декабрь | Классныйруководитель 9кл |
| 10 | Лекторий для родителей по теме: «Роль семьи в правильном профессиональномсамоопределении» | январь | Классный руководитель9 класса |
| 11 | Встреча учащихся с представителями различных профессий | февраль | Заместитель директора по ВР,классные руководители |
| 12 | Тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности | март | Классные руководители,социальный педагог |
| 13 | Многообразие мира профессий | апрель | Классныеруководители |
| 14 | Формирование образа «Я» и проблема выбора профессии | май | Классный руководитель 9 класса |